



# ***Bocskai kert Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola***

## ***I.FÉLÉVI BESZÁMOLÓJA***

***A 2021/2022. tanévben***

***OM 201112***

**Készítette: Orbánné Horváth Éva  
intézményvezető**

## 1. Személyi feltételeinek bemutatása

### 1.1. Nevelőtestületre és alkalmazottakra vonatkozóan

Az iskolánk szakos ellátása jónak mondható.

- Engedélyezett álláshelyek száma 2021. szeptember 1. napjától: 44,5 fő
- Pedagógus álláshelyek száma: 37 fő
- Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak: 4,5 fő (2 fő iskolatitkár, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő könyvtáros, 1 fő fél állású rendszergazda)
- Egyéb technikai munkakör: 5 fő

#### **Pedagógus adatok:**

- Egész álláshelyen foglalkoztatottak száma: 34 fő
- Megbízási szerződéssel tanít: 4 fő

Hiányosság a technika tantárgy oktatása területén mutatkozik. Egy pedagógus anyai örömök elé néz, ezért az ő helyettesítésére új kollégát kellett felvenni. Amíg nem sikerült az ő álláshelyére pedagógust felvenni, addig belső helyettesítéssel pótoltuk a hiányt. Igaz, hogy évek óta nem jellemző fluktuáció az intézményben, az itt dolgozó kollégák lelkesen végzik pedagógusi munkájukat, de a tanév eleje egy kicsit zökkenősebben alakult a létszámot tekintve.

4 főtől eltekintve, valamennyi pedagógus PED I. besorolással rendelkezik. Márciusban 6 pedagógus jelentkezett minősítő eljárásra PED II.-be lépés miatt, 3 pedagógus minősítő vizsgára gyakornokból PED I. fokozatba lépés miatt. November 25-ig mindenki sikeresen feltöltötte a portfólióját az OH oldalára.

Mindegyik pedagógust még ebben a tanévben minősítik.

2 pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzést kap.

#### **Munkaközösségek és munkaközösségvezetők:**

MUNKAKÖZÖSSÉG	MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ
Alsó tagozat	Vadász Ferencné
Felső tagozat	Pokoraczkiné Tóth Ildikó
ÖKO	Pásti József Csaba
Nevelési	Illés Marianna
Művészeti tanszak	Tóth Evelin

## DIÁKÖNKORMÁNYZATOT SEGÍTŐ PEDAGÓGUS

Alsó és felső tagozat

Kiss Sándor Ferenc

### Információáramlás:

- Alkalmoszerűen a fontos eseményekről az intézményvezető szóban tájékoztatja a nevelőtestületet.
- Az intézményvezető e-mailben értesíti a szaktanárokat a személyre szabott feladatokról, illetve a beszámolók fogadása is e-mailben történik.
- Nevelőtestületi és alkalmazotti
- facebook platformot hoztunk létre a mindenkit érintő hirdetések értesítésére.
- Vezetőségi ülés megtartására kerül sor minden hónap első hetében, ahol az intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők és a DÖK vezető beszámolnak előző havi munkájukról és előre tekintünk a következő hónap feladataira.
- A szakmai munkaközösségek alkalmoszerűen üléseznek és módszertani tanácskozásokat tartanak.
- A tantermen kívüli, digitális munkarendben a KRÉTA rendszeren és a Facebook platform létrehozásával próbáltuk hatékonyabbá tenni a tanulókkal és szülőkkel való kommunikációt. Továbbra is élünk ezzel a lehetőséggel.
- Évente két alkalommal szülői értekezletet tartunk.

Véleményem szerint a pontos, szervezett működés egyik fontos eleme a belső kommunikáció és az információáramlás. Ezek révén, valamennyi munkatárs időben értesül minden információról.

### 1.2. Tanulókra vonatkozóan

#### Osztályközösségek és osztályfőnökök

Osztályok	Teremszám	Létszám	Osztályfőnök	Osztálytanító
1. a	1.	22	Vadász Ferencné	Csákó Katalin
1. b	3.	24	Dr. Kémeriné Márki Ibolya	Németi Tamás Gáborné
<b>1. évfolyam</b>		<b>46</b>		
2. a	2.	24	Perge Beáta	Orbán-Birta Ágnes
2. b	4.	19	Czirbikné Novák	Zatureczki Renáta

			Nóra	
<b>2. évfolyam</b>		<b>43</b>		
3. a	6.	20	Illés Marianna	Kiss Tibor
3. b	5.	19	Domán Tímea	Győriné Kocsis Anna
<b>3. évfolyam</b>		<b>39</b>		
4. a	7.	21	Pásti József Csaba	Pap Szilvia Márta
4. b	9.	21	Pór Péter	Tóth-Skrabák Csilla
<b>4. évfolyam</b>		<b>42</b>		
5. a	10.	27	Pokoraczkiné Tóth Ildikó	
<b>5. évfolyam</b>		<b>27</b>		
6. a	8.	21	Mag-Alimán Ildikó	
6. b	11.	20	Tóth Julianna	
<b>6. évfolyam</b>		<b>41</b>		
7. a	14.	19	Kiss Sándor Ferenc	
7. b	Rajz terem	21	Kiss Tibor	
<b>7. évfolyam</b>		<b>40</b>		
8. a	Előadó	23	Gellért Lászlóné	
8. b	15.	19	Csendó-Gusztics Judit Beatrix	
<b>8. évfolyam</b>		<b>42</b>		
<b>ÖSSZESEN</b>				<b>320</b>

<b>CSOPORT MEGNEVEZÉSE</b>	<b>TEREMSZÁM</b>	<b>CSOPORT LÉTSZÁMA</b>	<b>CSOPORTVEZETŐ</b>
Tanulószoza	10.	9	Utasi László
<b>ÖSSZESEN</b>			<b>9</b>

**SNI, BTM, HH, HHH tanulók**

<b>OSZTÁLY</b>	<b>SNI</b>	<b>BTM</b>	<b>HH</b>	<b>HHH</b>
1.a	0	2	0	6
1.b	0	4	2	3
<b>1.évfolyam</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
2. a	0	4	1	2
2. b	0	2	0	3
<b>2. évfolyam</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
3. a	0	5	0	3
3. b	0	1	0	3
<b>3. évfolyam</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

4. a	1	6	1	0
4. b	1	6	0	1
<b>4. évfolyam</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5.	0	7	0	2
<b>5. évfolyam</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
6. a	2	3	1	1
6. b	1	1	0	3
<b>6. évfolyam</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
7. a	2	4	0	2
7. b	3	6	1	3
<b>7. évfolyam</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>8. a</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>8. b</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>8. évfolyam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>34</b>

**A 2021/2022. TANÉVI  
INTÉZMÉNYI OSZTÁLY-, TANULÓLÉTSZÁM**

**Bocskai kert Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

Sorszám	Az intézményben működő osztályok <b>tényleges</b> létszáma		Az Nkt. 47. § (7) bekezdése szerinti <b>szorzóval számítandó</b> tanulók száma (szakértői vélemény alapján)		Számított osztálylétszám	Az Nkt. 4. sz. melléklet alapján <b>maximális</b> osztály-, csoportlétszám
	osztály megnevezése	fő	SNI	SNI		
			2-es szorzóval	3-as szorzóval		
1.	1. a	22			22	27
2.	1.b	24			24	27
3.	2.a	24			24	27
4.	2.b	19			19	27
5.	3.a	20			20	27
6.	3.b	19			19	27
7.	4.a	21	1		22	27
8.	4.b	21	1		24	27
9.	5.	27			27	27
10.	6.a	21	2		23	27
11.	6.b	20	1		21	27
12.	7.a	19	1	1	22	27
13.	7.b	21	3		24	27
14.	8.a	23	1		24	27
15.	8.b	19			19	27
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>320</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>332</b>	<b>405</b>

Az SNI tanulóinkat integráltan oktatjuk. A törvényben előírt iskolai fejlesztésüket utazó gyógypedagógus látja el heti 1-2 órában.

A BTMN-es tanulók fejlesztését saját fejlesztő pedagógusunk, míg az egyéb fejlesztéseket utazó pedagógusként kijáró pszichológus és logopédus látta el. Azonban a félév során mindkét pedagógus munkaviszonya megszűnt, így jelenleg sem pszichológusunk, sem logopédusunk nincs.

## 2. Tárgyi feltételek helyzete

- Az épület(ek) állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Az iskola épülete két évtizedes a későbbi részek ettől is fiatalabbak így azok állaga, műszaki állapota megfelelő. Az épület akadálymentes, ezáltal is biztonságos környezetet biztosít az iskolába belépők számára. Belső környezetünk is jónak jellemezhető. Folyamatos volt a korábbi időszakban is az esztétikus környezetre való odafigyelés, az esetleges hibák megszüntetése.

- Tárgyi felszereltség állapota, javítási szükségesség, a fenntartóval való kapcsolat a feladatellátásban

Tárgyi felszereltségünk is jónak mondható. Rendelkezünk minden, az oktatáshoz szükséges felszereléssel, eszközzel. Korszerű informatikaterem, fejlesztő szoba, tornaterem segíti a mindennapi munkát. Javítási igényünket a korábban megküldésre került adatszolgáltatás révén jeleztük, melyek a következők:

- Tornaterem térelválasztása

A mindennapos testnevelés bevezetésével egyszerre mindig két osztály tartózkodik a tornateremben. A testnevelés órák megtartása zajjal jár. A pedagógusok egymást felváltva közlik utasításait a tanulókkal, így az órák eredményessége csökken.

- Tornaterem szigetelése, zsindelyezése

A tornaterem rendszeresen beázik, ezzel veszélyessé téve a testnevelés órák megtartását. A tetőfedő zsindelyt a szél felszakította, ezért szükségessé vált az épületrész átfedése. A tornaterem hűvös, energiatakarékos megoldás lenne a szigetelése.

- A közösségi terem színpadának világítástechnikai korszerűsítése

A színpad fölötti fényszóró panelek nem égnek, a kapcsolódobozban egyes felkapcsoló gombok szikráznak.

- A tantermek, mellékhelyiségek ajtajainak cseréje műanyag nyílászárókra

A nyílászárók az elmúlt 24 év alatt elhasználódtak. Több ajtó leszakadt, kiszakadt a helyéről. Ezáltal folyamatos felújítás alatt voltak. Szellőztetés alkalmával be sem lehet csukni.

Az iskola stabil működése biztosított a fenntartó által, a szakmai munkához szükséges támogatást minden esetben megkapjuk.

### 3. A szakmai munka áttekintése

- A nevelő- oktató munkában elért eredmények a kitűzött célok tükrében

A 2021/2022. tanévben, a NAT-ban, az intézmény Pedagógiai Programjában rögzített célok a következőképpen valósultak meg: az intézmény kihasználtsága az elmúlt tanévekben közel maximális volt, legfőbb célunk ennek megtartása. Ennek érdekében magas szakmai színvonalú oktató-nevelő munkát folytatunk, odafigyelünk tanulóink neveltségére, és színes programkínálatot biztosítunk diákjaink számára. Ezt kívánjuk folytatni a későbbiekben is.

- Az egész napos iskola szervezése, kínálata

Az egész napos iskolai nevelés-oktatás során igyekszünk színvonalas, hasznos, érdekes foglalkozásokat nyújtani tanulóink számára. Az alsó tagozatos évfolyamok számára kötelező benntartózkodást jelent 16 óráig. Ez alatt az idő alatt látogathatják a művészeti iskola foglalkozásait. Sokan járnak a művészetoktatás keretein belül néptánc, valamilyen hangszer, illetve festészet, grafika oktatásra. Ünnepekhez kapcsolódó programokat is szervezünk. Az ötödik-hatodik évfolyamos tanulók tanulószobai foglalkozáson vehetnek részt, a hetedik-nyolcadik évfolyamon külön csoportban biztosítunk felkészülési lehetőséget a tanítási órákra. A tanulók biztonsága érdekében reggel 7:00-tól délután 17:00-ig ügyeletet biztosítunk számukra. Változatos módszerekkel tesszük hatékonyabbá a **felzárkóztatást, tehetséggondozást, szabadidős tevékenységeket.**

- Délutáni foglalkozások megszervezése

Délutáni foglalkozások keretein belül a következő szakköröket hirdettük meg: angol nyelv, német nyelv alsó és felső tagozaton, ökológia szakkör. Ezzel szeretnénk hozzájárulni a szabadidő hasznos eltöltéséhez. A nyolcadik osztályosok sikeres felvételi vizsgáját felkészítő és felzárkóztató foglalkozásokkal támogatjuk matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból.

- A mindennapos testnevelés helyzete, tárgyi-személyi feltételeinek értékelése



A mindennapos testnevelés személyi feltételei intézményünkben adottak, kettő tanító rendelkezik testnevelés és sport műveltségterülettel, egy pedagógus pedig földrajz-testnevelés szakos. Alsó tagozaton elsősorban az osztálytanítók tanítják a tantárgyat. Mindkét tagozaton besegítenek a műveltségterülettel rendelkező kollégák. Az iskola egy tornateremmel és egy bitumenes pályával rendelkezik, ezért nehezen megoldható az órák órarendi beosztása. Ennek enyhítése érdekében, ettől a tanévtől 1-4. évfolyamon bevezettük heti 1 órában a testnevelés-népi játék órákat.

- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés formái, eredményessége

A tehetséggondozás szakköri keretek között zajlik, az egyéni fejlesztés és a felzárkóztatás pedig korrepetálás keretein belül történik. Az 1-2. évfolyamon 6 gyerek felzárkóztatásra szorult a magas hiányzási arány miatt. Minden esetben megtettük a szükséges intézkedéseket, értesítettük a Család- és Gyermekjóléti Szolgálatot. 3-8. évfolyamig 11 tanuló bukott egy vagy két tantárgyból. Célunk a bukások számának csökkentése és a tanulási motiváció javítása. Szeretnénk, ha a szülők ebben jobban támogatnának minket.

- Az integrációs és a képességkibontakoztató felkészítés helyzete

Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos és a halmozottan hátrányos, valamint a veszélyeztetett tanulóinkra. Hetedik osztályosaink közül sajnos egyetlen tanuló sem nyerte el az Útravaló Ösztöndíjprogramban való támogatást. Lehetőségeinkhez mérten tanszerekkel, ruházattal segítjük az arra rászorulókat. Karácsony előtt tartós élelmiszerekkel, játékokkal támogattuk őket.

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyilvántartása, támogatása

A KIR rendszerben rögzítésre került a felső tagozatos lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. A hetedik évfolyamon két tanuló, a nyolcadik évfolyamon egy tanuló tanulmányi átlaga nem éri el a közepes szintet.

Az előző évekhez képest a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma csökkenő tendenciát mutat, aminek nagyon örülünk.

Ehhez a következő intézkedések járultak hozzá:

- rendszeresen tájékoztatjuk a Gyermekjóléti Szolgálatot,
- egyéni és csoportos korrepetálási lehetőséget biztosítunk számukra,

- a tanítási órákon differenciált bánásmódban részesülnek.
- Hit –és erkölcsstanoktatás/etika oktatás szervezése

Az alsó tagozatos évfolyamokon az etika tantárgy tanítását az osztálytanítók látják el. A felső tagozatos évfolyamokon egyik tanár kollégánk 60 órás továbbképzés keretében szerzett jogosultságot az etika tantárgy oktatásához, így valamennyi évfolyamon elláthatja a tantárgy tanítását. Az előző év május 20-ig leadták a szülők igényüket a hit-és erkölcsstan, illetve az etika tantárgyra vonatkozó választásukat.

A Hit – és erkölcsstan oktatása három egyház szervezésében zajlik:

Református hittant összesen 82 tanuló, római katolikus hittant 18 tanuló választott, görög katolikus hittantásban 25 tanuló részesül. Az etika és a hit-és erkölcsstan órák az órarendben párhuzamosan kerülnek megtartásra.

- Az intézmény alapfokú művészeti nevelés képzési kínálata, eredményessége, amennyiben releváns

Intézményünk művészeti tagozata zeneművészeti, képzőművészeti és táncművészeti tanszakkal működik.

A szakszerű oktatás személyi feltételei megoldottak. Évről évre új kollégákkal kell helyettesítenünk a zongora tanszakon tanító pedagógust, aki GYES-en van. Ebben az évben nyugdíjas óraadót alkalmazunk. Jelenleg billentyűs tanszakon (zongora) 10 tanuló van.

A pengetős és a fafűvós tanszakokon határozatlan idejű kinevezéssel rendelkező kollégák tanítanak már évek óta. A pengetős tanszakon idén 8, a fafűvós tanszakon (furulya-klarinet) 19 növendékünk van.

Grafika-festészet tanszakra szintén nyugdíjas óraadót alkalmazunk. Két csoporttal indult a tanév, 20 fő előképzős és 20 fő alapfokon sajátítja el a festészet alapjait.

Nagy örömünkre szolgált, hogy ettől a tanévtől újra férfi kolléga is segíti a női néptáncpedagógus munkáját. A néptánc tanszak kilenc csoportjába 95 gyerek jár.

A művészeti iskola növendékei az általános iskola és a település ünnepeinek állandó fellépői.

#### 4. Az év (félév) során megvalósult mérések, vizsgák eredményei, azok értékelése

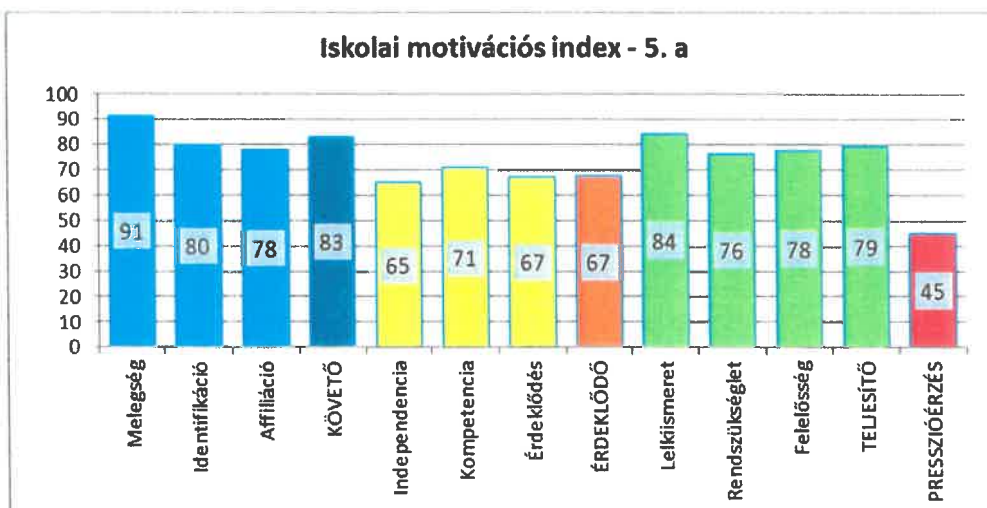
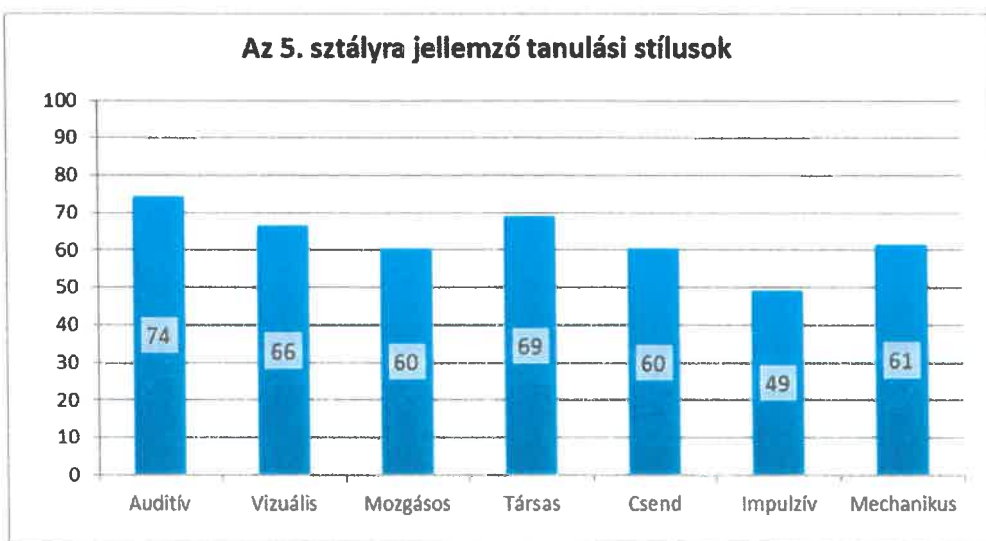
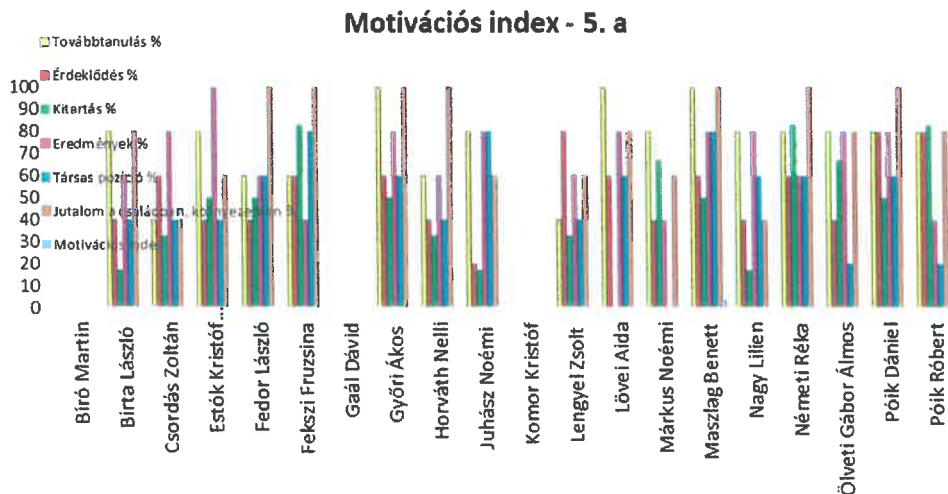
- Kritériumorientált diagnosztikus mérési-értékelési rendszer

2021 októberében folytatódott a mérés az első, a harmadik és az ötödik évfolyamokon. Az 1. osztályos tanulók körében elvégeztük a bemeneti méréseket: a beszédhanghallást, az írásmozgás-koordinációt és a Tímár-tesztet. A gyerekek a legsikeresebben teljesítettek a térirány és a mennyiségi relációk területén. Szinte osztályszintű lemaradást tapasztalhatunk az írásmozgás-koordináció, a figyelem és a gondolkodási műveletek területén.

A 3. évfolyamon az íráskészséget, a műveleti sebességet, a szókészletet és az olvasáskészséget mértük újra. A leglátványosabb fejlődést a gyerekek a műveleti sebesség területén érték el, ahol minden művelet területén (összeadás, kivonás, pótlás, szorzás, osztás) javulási tendencia figyelhető meg. Ezt a következő táblázat szemlélteti.

Fejlesztendő tanulók száma	összeadás	kivonás	pótlás	szorzás	bennfoglalás
1. mérés	22	25	28	31	29
2. mérés	14	16	16	25	26
<b>Átlagos teljesítmény (%)</b>					
1. mérés	94	89	81	68	69
2. mérés	121	126	110	87	88

Az 5. évfolyamos tanulók esetében a tanulási motivációt, a tanulási stílust és az iskolai motivációt mértük fel digitálisan.



A felső diagramból egyértelműen kitűnik, hogy a tanulókat leginkább a tanulásban a családból és a környezetből érkező jutalmazás motiválja. Ezt követően a jobb eredmények elérése, illetve a továbbtanulás szerepel a legmeghatározóbb tényezőként. Az osztályban

elért tanulási stílusok eredményei a kollégák számára is nagy segítséget nyújtottak, hiszen ezeket szem előtt tartva tervezik óráikat. Az iskolai motivációk közül a leghangsúlyosabb szerepet a melegség kapta.

Az októberi mérések alapján elkezdjük, valamint folytattuk az egyéni és csoportos fejlesztéseket. Ebben a félévben a már megszokott decemberi mérésekre nem került sor, csak a második félévben.

- NETFIT mérések elvégzése

Az 5-8. évfolyamon új országos mérési rendszert alakítottak ki a gyerekek egészségéért. E rendszer segítségével mérik fel a testnevelők a diákok fittségi állapotát. A vizsgálatot 2021. szeptember 1. és 2022. június 15. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2022. június 15-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe.

- Az országos kompetenciamérés és az első idegennyelvi mérés

A 2021/2022. tanévben bevezetésre kerül a digitális kompetenciamérés. Ehhez az előkészületek a tanév folyamán folyamatosan történnek. A digitális úton elvégzendő mérésekhez szükséges feltételeket (megfelelő számú számítógép, fejhallgató, folyamatos internetszolgáltatás) a tankerület biztosítja, melyet ezúton is köszönök.

A mérés időpontjai:

- 2022. május 4. – 2022. május 17. 8. évfolyamos mérés
- 2022. május 18. – 2022. május 31. 6. évfolyamos mérés

Az alapkészségek, képességek országos mérésének minden tanévben ki kell terjednie a köznevelés hatodik, nyolcadik évfolyamán a szövegértési, a matematikai és a természettudományos eszköztudás fejlődésének vizsgálatára.

Idegen nyelvi mérésben az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók vesznek részt.

A felkészítés tanórákon és délutáni foglalkozások keretében folyamatosan történik minden évfolyamon, minden tantárgyból.

- Témahetekre történő regisztráció megtörtént
  - Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 21.

- „Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-11.
- Digitális Témahét 2022. április 4-8.
- Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25-29.

A 2020/21-es tanévtől már hivatalosan is témanap a Magyar Diáksport Napja, amelyet az idén valamennyi iskola 2021. szeptember 24-én tartott meg. A témához kapcsolódóan iskolánk is színes programsorozatot állított össze. Jelen voltak a DEAC Kosárlabda Akadémia kosarasai, akik játékos feladatokkal is készültek a kisdíákok számára. Oroszné Tóth Anikó és Tomkó Lola 8. osztályos tanulónk jógapózokat mutattak be, azok jótékony hatásáról is említést tettek, melyet a gyerekek utánozhattak. Az udvaron reggeli zenés torna, élő csocsó, ugrálóvár, sorversenyek, futballmeccsek, trambulín várta az érdeklődő gyerekeket. A kerékpározást kedvelők számára pedig egy hosszabb biciklitúrát is szerveztünk a debreceni Nagyerdőre. A nap végén mindenki elfáradva, de élményekkel gazdagodva tért haza. Köszönjük a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ támogatását.

- Tanulmányi versenyeken való részvétel és eredmények (országos, megyei, járási, városi)

Tanulmányi verseny megnevezése	Részvevők száma	Elért eredmények országos, megyei, járási, városi csoportosításban
„Pragmatica Sanctio és kora” Kalandozó történelmi vetélkedő	4 fő 7. b osztályos tanulók	Még folyamatban van a verseny.
„A török uralom Magyarországon a XVI-XVII. században”	4 fő 8. a osztályos tanulók	Még folyamatban van a verseny.
„A török uralom Magyarországon a XVI-XVII. században”	17 fő 6. évfolyamos tanulók	Még folyamatban van a verseny.
„A török uralom Magyarországon a XVI-XVII. században”	7 fő 7. a osztályos tanulók	Még folyamatban van a verseny.
Angol nyelvű megyei verseny	1 fő 8. a osztályos tanulók	II. helyezés
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	5 fő 4.b osztályos tanulók	Még folyamatban van a verseny.

Ebben a félévben a korábbi évekhez hasonlóan a járványügyi intézkedések befolyásolták a versenyeken való részvételünket.

- A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma

A 2021/2022. félévben 4 tanuló kapott felmentést a testnevelés tantárgy tanulása alól, 2 tanuló pedig az angol nyelv osztályozása és értékelése alól.

## **5. Az intézményi önértékelés félévben, tanévben teljesített folyamatának értékelése**

Év elején elkészítettük az éves önértékelési tervet, melyet a tantestület a tanévnyitó értekezleten elfogadott. A pedagógusok önértékelése az éves tervben meghatározott ütemterv szerint történik. Ebben a tanévben 2 pedagógus önértékelését terveztük, mivel ők kapnak tanfelügyeleti ellenőrzést.

Az önértékelés során az Önértékelési Kézikönyvben meghatározott eljárásrendet követjük, a kézikönyvben lévő mellékleteket használjuk. Az értékelést az informatikai rendszer segítségével végezzük el. Az önértékelés eredményét az informatikai felületen rögzítjük, papíralapon is nyomtatjuk és iktatjuk.

A második félévben el fogjuk készíteni a következő öt évre szóló hosszú távú tervünket is.

## **6. Továbbképzések**

- A pedagógus beiskolázási terv teljesítésének értékelése

Ebben a félévben több pedagógus vett részt továbbképzéseken, többek között a Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében. A minősítő eljárás előtt álló kollégák szívesen jelentkeztek a „Pedagógusok felkészítése a minősítésre” című továbbképzésekre. Másoddiploma megszerzésére irányuló képzést angol műveltségterületen egy kolléganő végez. Általánosságban elmondható, hogy a pedagógusaink nem a kötelező 120 óra terhére végeznek továbbképzéseket, hanem azt kimerítve érdeklődési körüknek megfelelően.

## 7. Gyermekvédelmi munka áttekintése

- A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői

Tanulóink többsége jómódú, megfelelő anyagi körülmények között élő családok gyermekei.

- Kedvezményes vagy ingyenes szolgáltatások (étkezés, tankönyvellátás) alakulása
  - Étkezési támogatás: összesen étkező: 227 fő
    - térítés nélkül étkező: 56 fő
    - 50%-os kedvezményre jogosult: 76 fő
    - 100%-os kedvezményre jogosult: 95 fő.
  - Tankönyvtámogatás: 1-8. osztály ingyenes, könyvtári példány
- Szociális problémák, deviancia prevenciók munka

Félév folyamán felmerülő problémák: magas igazolt hiányzások száma, magatartás probléma.

## 8. Közösségi rendezvények, ünnepekkel kapcsolatos elemzés, értékelés

Iskolánk az intézményi keretek mellett helyi, települési kulturális feladatokat is ellát.

A rendezvények gerincét az állami ünnepekkel kapcsolatos feladatok jelentik. A megemlékezések egy része jelenléti, míg másik része iskolarádiós műsor keretében került megszervezésre.

## 9. A pályaválasztás tapasztalatai, eredményei

Ebben a tanévben 42 nyolcadik osztályos és 5 hatodik osztályos tanuló beiskolázását végeztük el. A beiskolázást segítette a szülőkkel és tanulókkal való állandó kapcsolattartás, a folyamatos tájékoztatás. Az előkészítő foglalkozások magyar és matematika tantárgyakból történtek elsősorban. A felkészítést több kolléga is támogatta a szóbeli felvételik miatt. Így bekapcsolódott a biológia, kémia, a rajz, a történelem és



az angol, valamint a német szakos is az egyéni felkészítésekbe. A tanulók részt vettek a nyolcadik osztályosoknak szervezett programokon:

- Mi a pálya? – Műszaki pályaválasztó fesztivál

2021. szeptember 29-én az ország hat városát érintő debreceni programon részt vettek az érdeklődő 8. évfolyamos diákjaink. A szervezők látványos, interaktív, élmény alapú bemutatók segítségével keltették fel az érdeklődést a pályaválasztás előtt álló diákokban a műszaki és informatikai pálya iránt. A tanulók az "utcák" elején megtalálhatták azokat a cégeket, akik a műszaki ágazatok kiemelkedő képviselői, míg az "utca" végén ott álltak azok a középiskolák és felsőoktatási intézmények, ahol minden tudást megszerezhetnek majd a különböző szakmák elvégzéséhez.

- Hello szakma! – Út a jövőbe!

Több, mint 70 standdal, 7 konferenciával, 6 helyszínen, interaktív programokkal és modern technikai eszközökkel várta az érdeklődőket a Debreceni Szakképzési Centrum kétnapos pályaválasztási kiállítása, melyen mi is részt vettünk 2021. október 11-én a debreceni Nagyerdei Stadionban. A konferencia legfontosabb célja, hogy segítse a továbbtanulók pályaválasztását, betekintést nyújtson a DSZC széles képzési kínálatába és felvázolja, hogy milyen sokszínű karrierút áll azok előtt, akik technikumban vagy szakképző iskolában tanulnak tovább. Nagy segítséget nyújtott a rendezvény különösen azoknak a 8. évfolyamos diákoknak, akik még bizonytalanok voltak a továbbtanulást illetően.

- Pályaorientációs nap

2021. október 15-én tartottuk iskolánkban a pályaorientációs napot. Fontosnak tartottuk, hogy a pályaorientációs tevékenység ne korlátozódjon a 7–8. évfolyamra, hanem minden életkorban az annak megfelelő formában készítsük fel a tanulókat a szakmák megismerésére, a továbbtanulásra, életpályájuk megtervezésére. Alsó tagozaton főleg a helyi üzletekkel, vállalkozásokkal, Polgármesteri Hivatallal, orvosi rendelővel, illetve az ott dolgozókkal ismertettük meg a gyerekeket. Felső tagozatos tanulóink részére pedig nyolc debreceni középiskola készült részletes tájékoztatással, érdekes feladatokkal. A rendőrség dolgozói izgalmas bemutatóval, ujjlenyomatvétellel színesítették rendezvényünket. Volt diákjaink is rendszeresen visszajárnak a végzős tanulókhöz, és tájékoztatják őket személyes tapasztalataikról, a továbbtanulási lehetőségekről. Ezen a napon került sor rajzpályázatunk eredményhirdetésére is. 51 eredményesen teljesített munkát emelt ki és jutalmazott a szakmai zsűri.

Az írásbelik nagy része megfelel az országos átlagnak.

Örömet okoz számunkra, hogy három olyan tanulónk van, aki a Hajdúböszörményi Tankerület fenntartásában működő gimnáziumba jelentkezett.

#### **10. Pályázatok, saját bevételek alakulása, alapítványi és egyéb támogatás helyzete**

- Zánkai Erzsébet-tábor

A három napos kétéjszakás osztálykirándulásra 2021. szeptember 15-17-e között került sor a nyolcadik évfolyamos tanulók részvételével. A gyerekek programjaiban csapatépítő feladatok, tudományos ismeretterjesztő előadások, földrajzi ismereteket bővítő túrázások, szórakozást biztosító koncertek is szerepeltek. Lehetőségük nyílt a Tihanyi Apátság és a Tájházak megtekintésére, sétahajózásra, fürdőzésre a Balatonban. Kirándulást tettek Kékkútra, ahol a világhírűvé vált ásványvízzel megtölthették kulacsukat. Hegyestű bazaltkúpjainak tetejéről pedig csodálatos panoráma nyílt a Káli-medencére és a Balatonra egyaránt. Felejthetetlen élménnyel gazdagodtak tanulóink.

- Lázár Ervin Programon való részvétel

A Lázár Ervin Program keretében az elmúlt félévben az alábbi programok kerültek megrendezésre:

- Herkules – A kezdetek (3. és 5. évfolyamos tanulók)
- Nem mind arany, ami fénylik (7. évfolyamos tanulók)

Ezek a programok sikeresen megvalósultak, mind a tanulók, mind a pedagógusok élményekkel gazdagodva tértek vissza a különböző előadásokról. Nagyon szépen köszönjük a Hajdúböszörményi Tankerületnek a lehetőséget.

A második félévben tervezett előadásokat is nagyon várjuk.

#### **11. Külső szervek, hatóságok ellenőrzésének megállapításai, tapasztalatai, a vezetői belső ellenőrzések rövid értékelése, szükséges intézkedések**

Az értékelt időszakban egy esetben történt külső szerv általi ellenőrzés a Környezetvédelmi hatóság részéről. Örömmünkre szolgált, hogy a környezetvédelmi tanácsadó mindent rendben talált.

A belső ellenőrzések a munkatervben foglaltak alapján valamennyi hónapban megtörténtek, melyek az ellenőrzési naplóban dokumentálásra kerültek. A belső ellenőrzés érintette a pedagógusok tanítási óráit, dokumentumok ellenőrzését, illetve az épületben vagy egyéb módon tapasztaltakat is.

## **12. Rendkívüli események, száma, okai, szükséges intézkedések**

Rendkívüli esemény az elmúlt időszakban nem történt.

## **13. Partnerkapcsolatok alakulása, az iskola települési és településen kívüli tágabb környezetében**

- Kapcsolat más intézményekkel (köznevelési, közművelődési, szociális, egészségügyi, alapítvány, járási hivatal, önkormányzat, egyház, civil szervezetek, egyéb..)

Intézményünk jó kapcsolatot épített ki és tart fenn a település önkormányzatával, intézményekkel és az egyházak képviselőivel. A települési társintézményekkel – óvodák, gyermekjóléti szolgálat, családsegítő szolgálat, könyvtár, más fenntartású köznevelési intézmények – intézményi szinten valósul meg az együttműködés. Szoros szakmai kapcsolat jellemzi közös munkánkat, részt veszünk a település kulturális rendezvényein, a megye több általános iskolájával tartjuk a kapcsolatot szakmai-tanulmányi versenyek, művészeti találkozók formájában.

## **14. Az értékelésből (erősség, gyengeség) következő fejlesztendő területek kijelölése, célok meghatározása, kiigazítás, korrekció szükségessége**

<b>Fejlesztendő területek, korrekciók a következő időszakra</b>	<b>Várható eredmény</b>
Új módszerek megismerése és alkalmazása a tanulók személyes és szociális képességének fejlesztése terén.	A tanulók neveltségi szintjének, szociális kompetenciájának emelkedése.

IKT eszközök használatának bővítése.	A tanulók érdeklődése megnő a tananyag irányába.
A felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozások szervezésének bővítése.	A tanulmányi eredmény javulása, bukások és lemorzsolódásban való veszélyeztetettség elkerülése.

**Záradék:**

A 2021/2022. tanév munkájáról szóló félévi beszámolót az Nkt. 70. § (2) d) pontjában biztosított jogkörében eljárva a Bocskai kert Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete a 70/2022/HC2001 iktatószámú határozatával elfogadta.

Bocskai kert, 2022. február 09.

*Orbáné Horváth Éva*  
 Orbáné Horváth Éva  
 intézményvezető



**Mellékletek:**

- Munkaközösségi beszámolók
- Nevelőtestületi jegyzőkönyv
- Jelenléti ív

## Mellékletek

### Statisztikai mutatók a 2021/2022. tanévről

1.sz. táblázat A 2021/2022. tanév létszáma az októberi statisztika alapján

	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Összesen
Tanulócsoport/osztály	2	2	2	2	1	2	2	2	15
Délutáni foglalkozások létszámai	46	45	39	42	5	4	-	-	181
Alapfokú művészeti nevelés	Előképző (fő)	Alapképző (fő)					Tovább képző (fő)	összesen (fő)	
Zeneművészet	28	9					-	37	
Képzőművészet	20	20					-	40	
Néptánc	22	73					-	95	

2.sz. táblázat A 2021/2022. tanév mutatószámai a félévi eredmények alapján

Megnevezés	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Létszám	170	150	320
Mulasztások	10913 óra	10792 óra	21705
Mulasztott napok száma	2182,6	1798,6	3981,2
-ebből			
1 főre eső igazolt nap	12,83	11,99	24,82
1 főre eső igazolatlan nap	-	-	-
Idegen nyelvet tanul	124	150	274
Bukások összesen	11	6	17
ebből 1-2 tantárgy	6	6	12
ebből 3 vagy több tantárgy	5	0	5
Mulasztás miatt nem	1	-	1

osztályozható			
Kitűnő tanulók száma	55	21	76
Magántanulók száma	1	-	1
SNI-s tanulók száma (együtt nevelt)	2	9	11
SNI-s tanulók száma gyógypedagógiai csoportban	-	-	-
BTMN-es tanulók száma	32	27	59
HH-s tanulók száma	3	2	5
HHH tanulók száma	25	14	39
Gyógytestnevelésen résztevők száma	-	-	-
Napközis tanulói létszám	-	-	-
Tanulósobás tanulói létszám	-	9	9
A 8. osztályosok száma		42	42
Továbbtanulás 8. osztályból:		42	42

**3.sz. táblázat Kimutatás a tanulmányi eredményekről/tantárgyi átlagokról a félévi eredmények alapján**

<b>Tanulmányi eredmények (magatartás, szorgalom kivételével minden tantárgy)</b>		
<b>Osztály</b>	<b>Átlag</b>	<b>%</b>
3.a	4,45	89 %
3.b	4,52	90,4 %
4.a	4,66	93,2 %
4.b	4,54	90,8 %
5.	4,6	92 %
6.a	4,37	87,4 %
6.b	4,55	91 %
7.a	4,09	81,8 %
7.b	3,97	79,4 %
8.a	4,24	84,8 %
8.b	4,37	87,4 %
<b>Iskola átlag:</b>	<b>4,39</b>	<b>87,92 %</b>

<b>Tanulmányi eredmények az 1.-2. évfolyamon</b>					
	<b>1.a</b>	<b>1.b</b>	<b>2.a</b>	<b>2.b</b>	<b>Összesen</b>
<b>kiválóan teljesített</b>	12	12	7	4	35
<b>jól teljesített</b>	5	8	15	10	38
<b>megfelelően teljesített</b>	2	4	-	3	9
<b>felzárkóztatásra szorul</b>	3	-	2	1	6
<b>Összesen:</b>	22	24	24	18	88

**4.sz. táblázat Magatartás, szorgalom átlagok**

<b>Magatartás</b>	<b>Szorgalom</b>
4,62	4,32

## A 2021/2022. I. FÉLÉVI NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET JEGYZŐKÖNYVE

**Készült:** Bocskai kert Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, közösségi terem

**Ideje:** 2022. február 09. 12.30-16.00

### 1. Köszöntés

Kollégák köszöntése

Főiskolai hallgatók bemutatása, köszöntése

### 2. Jegyzőkönyvvezetés

Orbánné Horváth Éva igazgatónő köszöntötte a tantestület tagjait, felkéri jegyzőkönyvvezetésre Fási Ágnes igazgatóhelyettest, a jegyzőkönyv hitelesítésére Illés Marianna, valamint Vadász Ferencné pedagógus kollégákat. A felkérést valamennyien elfogadják. A jegyzőkönyvvezető és a hitelesítők személyét a tantestület kézfeltartással egyhangúlag elfogadta.

**3. Tervezett programok:** Igazgatónő beszéde, munkaközösség-vezetők beszámolója, egyéb, aktuális dolgok

### 4. Orbánné Horváth Éva igazgatónő beszámolója

a) **Személyi feltételek:** augusztus végén hat üres álláshely, minden helyre sikerült pedagógust felvenni

Teljes tantestület + NOKS: 45 fő, ebből:

- 3 fő GYES, GYED
- 1 fő táppénz, Orbán-Birta Ágnes anyai örömök elé néz, helyette Erdei Katalint sikerült felvenni január 10-től, Erdei Katalin bemutatkozik
- 4 fő óraadó. Kollár Erzsébet, Sütő Attila, Csapóczy Ágnes, Székely Tamás
- NOKS: számuk emelkedett 3 főről 5 főre. Ebben a tanévben 2 főt sikerült felvenni, Pástiné Czige Beáta: könyvtáros, Szabóné Cserba Csilla: iskolatitkár

b) **Tárgyi feltételek:** a néptánc tanszakra balettszőnyeg és 49 db próbaszoknya

c) **Létszám:** 320 főről 321 főre emelkedett

Az alapító okirat módosítása folyamatban van:



általános iskola: 320 főről → 350 főre  
művészeti iskola: 120 főről → 140 főre

d) **Magatartás átlag:** 4,62,

**Szorgalom átlag:** 4,3

**Tanulmányi átlag:** 4,39, ebből:

- alsó tagozat: 4,54
- felső tagozat: 4,31

**Bukás:** alsó tagozat 5 fő 2 vagy több tantárgyból felzárkóztatásra szorul, magas számú hiányzásuk miatt nem lehet őket értékelni

teljes iskolásra vonatkozóan: 1 tantárgyból bukott 12 fő

**Lemorzsolódással** veszélyeztetett tanulók száma: 3 fő

**Hiányzások:** 21.705 óra, ebből:

- alsó tagozat 10.913 óra, 12,83 nap/fő
- felső tagozat: 10.792 óra, 11,99 nap/fő

Ezek a mutatók a karanténba helyezett osztályok hiányzásai miatt is magasak.

e) **Továbbképzések:** március 15-ig kell elkészülnie az iskola továbbképzési tervének, a továbbtanulást támogatjuk, amennyiben hiányzó szakok pótlására kerülne sor

f) **Minősítések:** jelenleg is folyamatban vannak a minősítési eljárások, az újabb minősítésekre a jelentkezési határidő március.

## 5. Munkaközösség-vezetők beszámolója

### a) Felső munkaközösség beszámolója, előadó: Kollár Erzsébet

Felső munkaközösség-vezető betegsége miatt a beszámolót Kollár Erzsébet ismerteti.

- Szeptemberben elkészítették a tanmeneteket a szaktanárok.
- Egy szülői értekezletet tartottak év elején.
- Sor került a tanévkezdéssel kapcsolatos teendők megbeszélésére. Legfontosabb nevelési feladatok: az egészséges életmódra nevelés, környezettudatos magatartásra ösztönzés, a magatartás- és viselkedéskultúra alakítása, a differenciált, egyéni személyiségfejlesztés, a pályorientáció, önálló tanulási szokások megalapozása, önértékelési képesség fejlesztése.
- 2 új kolléga érkezett, segítették őket a helyi szokások, követelmények ismertetésében.
- Szaktanárok folyamatosan konzultálnak a felmerülő problémákról, eredményekről.

- A gyerekek szorgalma, magatartása nem mindig megfelelő, ez visszavezethető a digitális oktatásra is.
- Számos iskolai feladat, program lebonyolítása történt meg: javítóvizsgák megszervezése, Magyar Diáksport Napja, pályaeorientációs nap, gyermeki ügyelet, LEP (5.o.: színházlátogatás, 7.o.: múzeumlátogatás, cirkuszlátogatás sajnos elmaradt)
- Tanulószoba feladata: a tanulók folyamatos segítése a tanulásban.
- A pedagógusok számára a helyettesítések további terheket rónak, de segítjük egymás munkáját.
- Pályaválasztás: a 8. osztályosok segítése, tájékoztatása folyamatosan megtörtént a félév alatt: pályaeorientációs nap, nyílt napok, Helló szakma! - Műszaki pályaválasztó fesztivál, Mi a pálya? - Út a jövőbe, felkészítő foglalkozások. Az osztályfőnökök számára sok munka: adminisztráció, gyerekek, szülők meggyőzése. 8 fő jelentkezett 6 osztályos gimnáziumokba.
- Iskolai ünnepélyek, emléknapok: tanévnyitó, Október 6., Október 23., Magyar Kultúra Napja, Halloween, adventi várakozás. A kollégák kiváló szakmai hozzáértése kiemelendő.
- Szülőkkel való kapcsolattartás, fogadóórák, szülői értekezletek, a járványügyi előírásoknak megfelelően, messenger csoportok
- Korrepetálás: a szaktanárok határozzák meg a résztvevők körét.
- Fejlesztő foglalkozások: felzárkóztatásról szólnak, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók nagy támogatást kapnak.
- Szakkörök: magyar nyelv felzárkóztató foglalkozás (5-7.o.) angol-, német szakkör
- Középiskolai felkészítő: 8. évfolyamos tanulóknak magyar és matematika tantárgyakból osztályonként heti egy-egy óra.
- Minősítések: a második félévben 4 kolléga minősítő vizsgája/eljárása lesz.
- Versenyeredmények ismertetése:  
Kis tudósok természettudományi verseny megyei 10. helyezés,  
Debreceni SZC Irinyi János Technikum szervezésében angol verseny, Győri Máté 8.a megyei 2. helyezés  
DSZC Vegyipari Technikum megyei verseny kiemelkedő eredmény 8. o. tanulók  
Országos Történelem és Műveltségi vetélkedő folyamatban van

**b) Alsós munkaközösség beszámolója, előadó: Vadász Ferencné**

- Új változások: Orbánné Horváth Éva igazgatónő személyében, Vadász Ferencné munkaközösség-vezetői feladatokat lát el innentől, sok új gondolat vár megvalósításra
- 8 tanulócsoporth, 18 pedagógus tanít az alsó tagozaton
- Tanév eleji feladatok: órarend elkészítése, reggeli, délutáni ügyeleti rendszer
- Az első osztályos pedagógusok tapasztalatai: örömükre pedagógiai asszisztens segítette az 1. osztályosok beszoktatását. Mindkét osztályban hamar beszoktak a gyerekek. Harmonikus, családi légkör alakult ki. Mindkét osztályban kiderült, hogy lesznek olyan tanulók, akik tanulási nehézséggel küzdenek. A fejlesztőpedagógus segített ezeknek a gyerekeknek a felmérésében. A gyerekek fegyelmezettek, motiváltak, jól lehet velük haladni. A félévet 3 gyerek nem teljesítette, ebből két gyereknek olyan magas volt a hiányzása, hogy valószínűleg a 2. félévi követelményrendszert sem tudják majd teljesíteni. A tanítópárok nagyon jól össze tudnak dolgozni, együttműködésük példaértékű. Az évismétlők jól beilleszkedtek.
- A 2-4. osztályban tanítók tapasztalatai: 2. a osztályban új tanító került, örülünk az új kolléga felvételének. A legtöbb osztályban kellemes, kiegyensúlyozott a légkör, a tanulók szívesen járnak iskolába. A pozitív értékrenden van a hangsúly. Minden osztályban van BTMN-es, SNI-s tanuló, fejlesztő foglalkozásokra járnak. Megnövekedtek a hiányzások száma. Több osztály volt már karanténban. A szülők igyekeznek a tananyagot pótoltatni. A szülői kapcsolattartásban itt is segítenek a facebook csoportok.
- A tanulók neveltségi szintje: kirívó magatartási probléma nincs. A konfliktusokat igyekszünk megbeszélni. Alsóban még meg akarnak felelni az iskolai elvárásoknak. problémák: órai fecsegés, viccelődés, jelentkezés nélküli beszólás. Az osztályfokok növekedésével több a fegyelmezési probléma.
- Tanuláshoz való viszony: legtöbb tanuló szorgalmas. Sajnos vannak olyan szülők, akik az otthoni gyakorlást elmulasztják. Elmondható, hogy a gyerekek képességeikhez mértén teljesítenek. Sajnos egyre több a tanulási gondokkal küzdők száma. Ebben az évben is segítette munkánkat a fejlesztő pedagógus, pszichológus (aki jelenleg alkotói szabadságon van), logopédus (aki december óta a járványügyi előírások betartása miatt nem látogatja iskolánkat), szociális segítő.
- Az elmúlt félév programjainak ismertetése
- Az alsós munkaközösség tagjai közül 5 fő készül minősítő vizsgára, illetve eljárásra.

**c) Nevelési munkaközösség beszámolója, előadó: Illés Marianna**

- Ismertette az ebben az évben megvalósuló célokat, feladatokat
- Tanulói létszám jelenleg: 321 fő, ebből:
  - Veszélyeztetett: 18 fő
  - Halmozottan hátrányos helyzetű: 39 fő
  - Hátrányos helyzetű: 5 fő
- Több probléma merült fel a félév során:
  - Veszélyeztető szülői magatartás: a gyermek alapvető szükségleteinek kielégítésére történő mulasztás → rendszeres iskolába járás  
Több esetben jeleztünk a Gyermek- és Családsegítő Szolgálat felé, de változás nem történt.
  - Szorongó gyermek → megtörtént a pszichológus bevonása
  - Verbális, testi agresszió a felső tagozaton
  - Internetes zaklatás felső tagozaton, megtettük a szükséges lépéseket, prevenció (rendőrség bevonása, előadások tartása az internet veszélyeiről)
  - Csavargás felső tagozaton
- Javaslat: a szülők bevonása. Vannak olyanok, akik támadásnak veszik, de vannak olyan szülők is, akik hálásak érte.

**d) Ökoiskolai munkaközösség beszámolója, előadó: Pásti Csaba**

- Ebben a tanévben alakult, de tevékenységét Örökös Ökoiskolaként évek óta végzi.
- A munkacsoport célja: a környezeti nevelés
- Madarász Suli: 57 tanuló jelentkezett. A tantermi és a terepi órákon sajátítják el a madarakkal és a természettel kapcsolatos ismereteket. Megkaptuk a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület által adományozott Madárbarát Iskola kitüntető címet 14 évi madárvédelmi tevékenység elismeréséül.
- Iskolakert program megismerése Józsan, célunk egy saját iskolakert megvalósítása.
- Programok: Európai Madármegfigyelő Napok (október 2.), Hortobágyi Nemzeti Park munkatársának előadása a természetvédelmi őr munkáról (okt. 15.), pályaorientációs nap), Te Szedd! magad mozgalom (okt. 18.), daruvonulás megtekintése (okt. 19.), iskolai madáretetők feltöltése november végétől folyamatosan, Hortobágyi Nemzeti

**6. Egyéb, előadó: Orbánné Horváth Éva igazgató**

- a) Farsang: február 25., jelmezes felvonulásra a közösségi teremben osztályonként kerül sor, a többi osztály online követheti a többiek felvonulását. Tombolasorsolás lesz: 150.-Ft/db, egy gyerek 4 db-ot vásárolhat, eredményhirdetés lesz, osztályonként 1-3. helyezett + különdíj. Február 21-ig lehet a pénzt begyűjteni. Zsűri személye csak oltott személy lehet (óvónő, SZM szülő). A sütemények csak boltiak lehetnek. Kiszabás étkezés hagyományát szeretnénk követni.
- b) Március 15. műsor: 30 percnél ne legyen hosszabb, több alkalommal kell előadni.
- c) LEP, a programban való részvételt a Kréta rendszerben jelölni kell
- d) Helyettesítések: a kollégák munkáját elismeri igazgató, helyt álltak a helyettesítés során. Havi bontásban táblázatot vezet, 30 nap után túlmunka elrendelése történik. Hónap végén zárja le igazgató. Figyelembe veszi az egyenletes munkamegosztást, valamint az órarend beosztást.
- e) Kérés: SNI-s, BTMN-es gyerekek számonkérése esetén minimum követelményt, a Nev. Tan. javaslatait vegyék a kollégák figyelembe (több idő, szóbeli felelet)
- f) Maszkhasználatot kidolgoztuk, bekerült a Házirendbe
- g) Ételallergia: szülőktől határozottan kérni, ha csak a gyanú felmerül és ha beigazolódott
- h) Szülinapi ünnepség az osztályteremben: tortát hozhatnak, de boltban vásároltat, blokkal, igazolással alátámasztva.
- i) Könyvtárban van keddi napokon a református hittan. Kedden csak szünetekben menjenek a gyerekek könyvtárba!
- j) Fényképész: 8. osztályos tanulók esetében folyamatban van
- k) Osztálykirándulások: a járványügyi helyzet szerint módosulhatnak
- l) Mai napon a Krétában a 1-4. órát kell beírni, a további óra nem megtartott óraként kerül bejegyzésbe.
- m) Leendő első osztályosok beiratkozásával kapcsolatos információk:
  - nyílt nap nincs
  - készül a prospektus → az iskola honlapjára felkerül
  - videó, folyamatban van
- n) Kompetenciamérés változásai: több napon mérik őket. Az osztályok be lesznek osztva, gépen fognak dolgozni az informatika teremben. Matematika, magyar, idegen nyelv és természettudományos tantárgyakból írnak.

Park rajzpályázatán vettek részt a 4.a osztályos gyerekek, Vizes Élőhelyek Világnapja (febr. 2.)

- Feladatunk még a szelektív hulladékgyűjtés bevezetése, amelynek megvalósulása folyamatban van. 2 db 120 literes műanyag hulladék tárolására alkalmas edényt vásároltunk.
- Folyamatban van a használt étolajgyűjtő edényzet telepítése
- Fenntarthatósági témahét: ápr. 25-29., összehangolt munka a cél

**e) Művészeti munkacsoport beszámolója, előadó: Tóth Evelin**

- Személyi feltételek: régi „új” kollégák kerültek foglalkoztatásra Kollár Erzsébet, Csapóczy Ágnes és Székely Tamás kollégák személyében
- Tanulói létszám: 130 fő, ezek közül többen is 2-3 tanszakra is járnak
- Részt vesznek iskolai rendezvényeken és faluszintű rendezvényen is (pl. Mézfesztivál)
- Zenei Világnap megünneplése tanulóink és vendégművészek közreműködésével
- Adventi időszakban a zenét tanuló kis művészeink közreműködésével várapoztunk
- Január végén került sor a tanszaki vizsgákra
- A grafika/festészet tanszak tanulóinak munkái díszítik az aulát
- A környezettudatosság jegyében rajzpályázatra is készültek a tanulók
- Örültünk a megvásárolt balettszőnyegnek
- A viselettár bővítése a cél a 2. félévben
- Most van szervezés alatt a néptánc-tábor 3. évfolyamtól fölfelé, minél több résztvevőt várnak

**f) DÖK munkája, előadó: Kiss Sándor**

- A tanév elején került sor a DÖK-képviselők megválasztására osztályonként
- Kidolgozták a tanulói ügyeleti rendszert, amely zökkenőmentesen működött az osztályok karanténba helyezéséig
- Sulirádió beindítása, megtalálták a megfelelő embert a feladat elvégzésére
- Papírgyűjtést sikeresen lebonyolították novemberben
- Novemberben az alsós kollégák Márton-nappal kapcsolatos programokat szerveztek, míg a felsősök angolszász ünnepekkel kapcsolatos vetélkedőt és sulidiscot szerveztek
- Decemberben a Mikulás munkáját a nyolcadik osztályos krampuszok segítették
- Januárban korcsolyázást szerveztek 83 tanuló részvételével

- o) Internetes zaklatás esetén a szülő tehet feljelentést a rendőrségen.
- p) Pszichológus alkotói szabadságon van.
- q) Honlap: újul, „Akikre büszkék vagyunk” fül, új ötlet merült fel: Németh László-díj, az év tanulója, a tantestület ítélné oda
- r) Ballagás: 2022. június 18. (szombat)
- s) Úszás: 5. osztályban 2022. március 18-tól

### **Kritériumorientált mérés, előadó: Fási Ágnes intézményvezető-helyettes**

- Megtörténtek a mérések októberben:
  - 1. osztályosok: tanulási képességek mérése
  - 3. osztályosok: műveleti sebesség, íráskészség, szókészlet, olvasási készség felmérése
  - 5. osztályosok: online, tanulási stílus, tanulási motiváció, iskolai motiváció
- A decemberi mérések: 3-8. évfolyamon történtek meg a visszamérések műveleti sebesség területén
- Hamarosan sor kerül a februári mérésekre a 2. évfolyamon a tanulási képességek területén.
- Folyamatos célunk az eredmények javítását célzó gyakorlások, fejlesztések.

Orbáné Horváth Éva intézményvezető a tantestülettel elfogadtatta a félévi beszámolót. A tantestület ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta a 2021/2022. I. félévi beszámolót. Igazgatóasszony megköszöni a részvételt, a kollégák munkáját, és további jó egészséget, kitartást kíván.

Bocskai kert, 2022. február 09.

..... Fási Ágnes .....

Fási Ágnes  
jegyzőkönyvvezető

..... Illés Marianna .....

Illés Marianna  
hitelesítő



..... Vadász Ferencné .....

Vadász Ferencné  
hitelesítő

## Jelenléti ív

2022. február 09.

Félévi értekezlet

1. Zadravecki Renata
2. Asztalos Nóra
3. Kékes Tamás
4. Kémeriné Mária
5. Fegyverneki István
6. Gyöngyösi Károly
7. Csécsé-Gyöngyösi Judit
8. Ácsné Balogh Ágnes
9. Varga
10. Tóth Csilla
11. Veszteg János
12. Páncsics György
13. Páncsics Csilla
14. Veszteg Terence
15. Kissné Tóth Erzsébet
16. Tóth Judit
17. Erdős Katalin
18. Kékes Judit
19. Illés Mária
20. Gál István
21. Nagy Terence
22. Farkas Ágnes
23. Papp Zoltán
24. Veszteg - Nagy István
25. Nagy Ágnes
26. Tóth István
27. Csécsé-Gyöngyösi
28. Tóth István

29. Ormai Flóra



Alsós munkaközösség beszámoló

2021/2022. tanév

I. félév

Vadász Ferencné  
alsós munkaközösség-vezető

Bocskai kert, 2022.02.08.

## **I. Általános jellemzők**

Ez a tanév számos új dolgot hozott az intézmény dolgozói, tanulói számára. Orbánné Horváth Éva személyében új vezetője van az intézménynek. Sok új gondolat megvalósulása indult útjára, és további innovatív ötletek várnak arra, hogy formát öltsenek. Az intézmény pedagógusai, dolgozói izgatottan várják a változásokat és motiváltan végzik feladataikat. Ez az év számomra is változást hozott, hiszen az első osztály mellett én láthatom el az alsós munkaközösség vezetését is.

Az alsó tagozaton 8 tanulócsoportban 18 pedagógus végzi mindennapi munkáját. Ez a létszám bővül az idegen nyelvet és a hittant tanító kollégákkal. A tavalyi tanévhez képest egy osztállyal bővült az alsó tagozat, hisz nagy örömeinkre ismét két első osztály indult.

A tanév elején az órarendek elkészítése nagy feladat volt, hisz számos tényezőt figyelembe kellett vennünk. Az óráközi ügyeleti rend kialakítása az egyéni órarendek figyelembevételével történt. A reggeli és a délutáni ügyelet beosztása az egyenlő teherviselés alapján készül folyamatosan. A pedagógiai asszisztens az első félévben a két első osztály munkáját segítette, amit mi pedagógusok és a gyerekek is örömmel vettünk.

### **Az 1. osztályos pedagógusok tapasztalatai a következők:**

Az első osztályba jövő gyerekek hamar beszoktak az iskolába. Mind a két osztályban harmonikus, barátságos légkör alakult ki. Az előkészítő időszak alatt hamar kiderült kik igényelnek különleges bánásmódot, egy tanuló esetében pedig még év elején kértük a szakértői vizsgálatot. Ebben segítségünkre volt a fejlesztőpedagógus Azariné Balogh Ágota, aki rendszeresen segíti a munkánkat. Az a és a b osztályban is vannak olyan tanulók, akik beilleszkedési, tanulási, magatartási gondokkal küzdenek. Őket folyamatosan figyeljük, szükség esetén szakember bevonásával segítjük őket. (fejlesztő pedagógus, pszichológus, szociális segítő) Az 1. a osztályban félév után négy gyermeknél lesz indokolt a szakértői vizsgálat, az 1.b osztályban egy gyermeknél szükséges. Nagyon örülünk, hogy az elmúlt évek tapasztalataihoz képest a gyerekek nagyon aktívak, szeretnek gondolkodni, akarnak tanulni, nyitottak minden újra. Fegyelmezettek, motiváltak, így a tananyaggal is szépen lehet velük haladni. Mindkét osztályban vannak évisméltő tanulók, akik szépen beilleszkedtek és tanulmányaikkal is megfelelően haladnak. Itt is van kivétel, Rostás Vivien, akinek a nagyfokú hiányzás miatt az előre haladás nem valósult meg kellőképpen. A félévet 3 gyermek nem teljesítette, ebből két gyermeknek a hiányzási órája olyan mértékű, hogy valószínű a II. félévet sem tudja majd sikeresen zárni. Egy tanuló súlyos tanulási zavarral küzd, az ő segítése már

folyamatos. A szülők nagyon együttműködőek, szívesen meghallgatják a véleményünket, és nem csak az iskola feladatának tekintik a nevelést. Számomra itt is van újdonság, hiszen új tanítópárom van Csákó Katalin személyében. Katikával nagyon gyorsan összeszoktunk, jól kiegészítjük egymást, örömmel tudunk együtt dolgozni.

Az 1. b osztály pedagógusai is egy új helyzetbe kerültek, bár ők már dolgoztak együtt. Dr. Kémeriné Márki Ibolya szeptembertől immáron osztályfőnökként, párja, Németi Tamás Gáborné pedig osztálytanítóként tanítják, nevelik az 1. b osztály tanulóit. Az ők együttműködésük is példaértékű.

### **A második, harmadik, negyedik évfolyamon tanító pedagógusok tapasztalatai:**

A 2. a osztályban a pedagógusok személyében változás történt, hiszen Orbán-Birta Ágnes anyai örömök elé néz. Az ő helyettesítését több héten keresztül állandó helyettesítésekkel oldottuk meg. Bár a gyerekek kedvesen fogadták az „új” tanítókat, mégis örültünk annak, amikor engedélyt adott a tankerület egy állandó pedagógus felvételére Erdei Katalin személyében. Hamar beilleszkedett munkaközösségünkbe. Itt is elmondható, hogy jó kapcsolat alakult ki az osztályfőnök és közte. Hasonló értékeket képviselnek és közvetítenek a gyerekek felé.

A legtöbb osztályban a légkör kellemes, kiegyensúlyozott. A közösségek összetartóak, a tanulók szívesen vannak egymás társaságában. A tanítóknak jó kapcsolata van a szülőkkel, gyerekekkel. A pedagógusok a pozitív értékekre helyezik a hangsúlyt. A felmerülő problémákat megbeszélik, a gondokat közösen oldják meg. Minden osztályban van BTM-es, SNI-s tanuló, ők rendszeresen járnak fejlesztő foglalkozásokra. Ők tanítási órákon is differenciált feladatokat kapnak, és értékelésük is képességeikhez igazodik. A diákok alsóban még nagyon toleránsak társaik felé, sajnos ez az évek múlásával jelentősen csökken. A pedagógusoknak feladatnak kell tekinteni a tanulók érzékenyítését társaik irányában. Minden osztályban nehézséget okozott a járványhelyzet. Megnövekedtek a hiányzások, több osztály is volt már karanténban, számos iskolai esemény elmaradt, vagy más formában lett megtartva. A pedagógusok igyekeznek a pozitív légkört fenntartani, a gyerekek nyugodt tanulását biztosítani. Minden osztályban gondot okoz a hiányzások magas száma. A szülők nagy része igyekszik a tananyagot pótoltatni, folyamatos kapcsolatban van a pedagógussal. Sajnos azonban van olyan szülő, aki nem vállal feladatot a tananyag pótlásában. Ezeknek a gyerekeknel a hiányzás alatt vett órai munka hiányként jelenik meg, amikor a gyermek iskolába jön. A tanítóknak nem kis feladatot ad a tananyag pótlása, az elmaradt dolgozatok megíratása. Az 1. 2. 3. osztályokban vannak olyan

tanulók, akik hiányzása már meghaladta a 250 órát. Az alsó osztályban tanító pedagógusok szívesen vették a Messenger bevonását az iskolán belüli gyors üzenetváltásokhoz. A tavaly létrehozott Facebook osztálycsoportok is nagy segítséget jelentenek a szülőknek, pedagógusnak egyaránt. Gyors információáramlást biztosítanak, és segítik a szülő-pedagógus közötti kommunikációt. Az elmúlt két év történései nem múltak el nyomtalanul a gyerekek lelkében, ez sokszor meglátszik viselkedésükben is.

## **II. Tanulóink neveltségi szintje**

Az alsó osztályokban még nagyon kirívó magatartási problémával nem találkozunk. A napi szinten adódó konfliktusokat igyekszünk megbeszélni, az okokat felderíteni. A gyerekek alsóban még nagyon motiváltak, meg akarnak felelni az iskolai szabályoknak. Nagyon fontos a pedagógus személyisége, hisz itt még a tanuló neki akar bizonyítani. A tanulóknál jellemző az órai beszélgetés, a jelentkezés nélküli beleszólás, viccelődés. A komolyabb magatartási gondok szünetben, illetve az udvari játék alatt történnek. Ilyenkor a konfliktus akár testi agresszióba is fordulhat. Az ott lévő pedagógusnak nagy szerepe van a probléma megoldásában. Az osztályfokok növekedésével több a fegyelmezési gond is, több osztályban a fiúk magatartása válik egyre zavaróbbá. A szülők legtöbbször partnerek a problémák felkutatásában, de az is megjelenik sajnos, hogy a szülő ellenséges és nem akar részt venni a gondok enyhítésében. Több osztályban is vannak olyan gyerekek, ahol a szülő magatartása nem kellőképpen együttműködő, sajnos ezeknek a gyerekeknek ez meg is látszik a neveltségi szintjén.

## **III. Tanuláshoz való viszony**

A legtöbb tanuló szorgalmas, ami ebben az életkorban még nagyon jellemző. Ebben sokat segítenek a szülők, akik többsége rendkívül támogató, odafigyelő. Amit kérünk, örömmel és szívéllyesen teljesítik. Sajnos vannak olyan szülők is, akik az otthoni rendszeres gyakorlást elmulasztják. Ez azoknál a tanulóknál fokozott probléma, akik amúgy is tanulási nehézséggel küzdenek. A legtöbb esetben a gyerekek képességeikhez mértén teljesítenek. Minden osztályban vannak azonban olyan gyerekek is, akik tanulási gondokkal küzdenek. Sajnos egyre több a tanulási, magatartási problémával küzdő tanuló. Sőt! Egyre több ilyen gyerek érkezik már az óvodából. Mindig értetlenül állunk az olyan esetek előtt, amikor a gyermek súlyos gondokkal küzd, az óvoda mégsem tett semmit ennek enyhítésére. Ebben az évben is segítségünkre van a fejlesztő pedagógus, pszichológus, logopédus, szociális segítő, akikkel rendszeresen konzultálunk a segítségre szoruló gyerekekről. Sajnálattal vettük tudomásul, hogy logopédusunk december óta nem látogatja iskolánkat a járványügyi szabályok betartása miatt.

Örülünk annak, hogy állandó könyvtárosunk támogatja a gyerekeket az olvasás megszerettetésében. Szívesen járnak fel a gyerekek szünetekben is a könyvtárba könyvet nézegetni, kölcsönözni. Szeretik azokat a játékos és kreatív feladatokat, amelyekkel a könyvtárosunk várja őket.

### **Az elmúlt félév programjai**

- A tanévnyitó ünnepség megszervezésével kezdődött el a tanév.
- Ügyeleti rend beosztása.
- Szülői értekezleten megbeszéltük a fontosabb feladatokat, felmerülő problémákat.
- Az 1. évfolyamon elvégeztük a DIFER mérést.
- A Népmese napja alkalmából ebben a tanévben is a községünkben működő könyvtárban, a könyvtárossal együttműködve rendeztük meg az évfolyamok közötti vetélkedőt.
- Szeptemberben megrendeztük ismét a Magyar Diáksport napját, ahol színes programokon vehettek részt a gyerekek.
- Október 8-án vettek részt tanulóink a Humánszolgáltató Központ által szervezett Egészségnapon, ahol ételkóstolással és érdekes programokkal vártak minket.
- Október 1-jén a Zene Világnapján egy hangulatos koncerten vehettünk részt sajnos csak a tantermünkben.
- Az Idősek Napja alkalmából a 4. évfolyamos gyerekek adtak elő műsort a Humánszolgáltató Központban.
- Októberben Pályaorientációs napon vehettek részt a tanulók, ahol nem csak azok az iskolák jelentek meg, ahová a gyerekek szívesen tovább tanulnának, de számos szakma is képviselte magát. Ez az alsó tagozaton is nagy sikert aratott.
- 2021. október 18-án a TeSZedd szemétyűjtési akció keretében a 3-4. évfolyamos diákok az iskola környéki erdőből és tisztásról 1 óra alatt 7 zsák szemetet gyűjtöttek össze.
- Októberben került sor a „Humán szolgáltatások fejlesztése települések összefogásával” elnevezésű pályázat keretén belül a Szedd magad a szemetet! programra a Zöld Kör Egyesület összefogásával. A gyerekek rajzpályázaton is részt vettek, ahol több tanuló is részesült díjazásban.
- Az 1956-os forradalom tiszteletére megrendezett műsort online formában tekinthették meg.
- A Márton napi rendezvényünk osztálykeretek között lett megtartva novemberben.

- A Mikulás napi ünnepségünk is osztálykeretet kapott a járvány miatt.
- Adventi megemlékezéseinket rádión hallgathattuk a tanulókkal.
- A karácsonyi műsor nagy bánatunkra idén a járvány helyzet miatt elmaradt.
- Színházlátogatás is folyamatosan működik Tóth Julianna kolléganő megszervezésével. Évről évre egyre több tanuló vásárol bérletet. Örülünk ennek, hiszen a családok egyre ritkábban vagy egyáltalán nem jutnak el színházba. Tanév elején az elmaradt előadások is megtartásra kerültek.
- A félév során több alkalommal tartottunk megbeszélést, ahol az aktuális programokat szerveztük meg és a felmerülő problémákat beszéltük át.
- Ebben a tanévben is sor került az alsós évfolyamokon az íráskészség, a szóképzés, a műveleti sebesség és az olvasáskészség mérésére. Második félévben kiemelt feladatunk ezeknek a készségeknek a fejlesztése, amit mindennapos gyakorlással érünk el.

Az alsós munkaközösség tagjai közül 1 fő gyakornok készül minősítő vizsgára, illetve 4 fő Pedagógus I. besorolásban lévő kolléga minősítő eljárásra. A portfólió feltöltését sikeresen teljesítették, a minősítésre valamennyi esetben a II. félévben kerül sor. Ezúton is kívánok számukra sok sikert és jó felkészülést a megmérettetéshez!

Az alsós munkaközösség tagjai ebben a félévben is összehangoltan működtek. Nemcsak az osztályban tanító párok dolgoztak szépen össze, de az évfolyamok is törekedtek az összehangolt munkára. A többi munkaközösséggel is napi kapcsolatban vagyunk, igyekszünk egymás munkáját segíteni. Erre szükség is van, hisz a folyamatosan jelenlévő járványügyi helyzet mindenkire több terhet ró. Pozitív gondolatokkal, motiváltsággal, egymás segítségével hiszem, hogy tudjuk egymás munkáját támogatni és a hétköznapiakat szebbé tenni.

Megragadom az alkalmat, hogy köszönetet mondjak kollégáimnak kitartó munkájukért, és erőt, egészséget kívánjak mindenkinek az előttünk álló félévhez!

Bocskai kert, 2022. 02.08.

  
Vadász Ferencné

munkaközösség-vezető

## Felső munkaközösség

2021/2022. tanév

### A félév értékelése

Szeptemberben a szaktanárok elkészítették tanmeneteiket. Az első félévben egy szülői értekezletet tartottunk év elején, a várható feladatok, illetve a tanévkezdéssel kapcsolatos teendők megbeszélésére. E tanév során is a fontos nevelési feladataink közé tartozik az egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra ösztönzés, a magatartás-és viselkedéskultúra alakítása a mindennapokban, a differenciált, egyéni személyiségfejlesztés, a pályaaorientáció, az önálló tanulási szokások megalapozása, az alapvető erkölcsi normák elsajátítása, az önértékelési képesség fejlesztése, a szabadidő hasznos eltöltése, a személyiség- és közösségfejlesztő programok szervezése.

Ebben a félévben is az éves munkatervben meghatározottaknak megfelelően, rengeteg feladatot vállaltunk és végeztünk el. A félévre betervezett programokat, és a menet közben érkező egyéb feladatokat hol nagyobb, hol kisebb sikerekkel teljesítettük. A tanév indítása a változtatások ellenére összességében zökkenőmentes volt. Köszönhető az iskolavezetőség alapos előkészítő munkájának, a kollegák megértő hozzáállásának, segítő támogatásának. Már az első tanítási napra elkészült a teljes tantárgyfelosztás, és az órarend is.

A felsős munkaközösségbe ebben a tanévben 2 új kolléga érkezett. Igyekeztünk folyamatosan segíteni őket a helyi szokások, követelmények, szabályok megismertetésében.

A szaktanárok az osztályfőnökökkel órák után, szünetekben rendszeresen megbeszélik a tanítási órákon felmerülő magatartási és egyéb problémákat vagy az elért sikereket, eredményeket. A közös munka, egymás segítése különösen jellemző az ünnepek, ünnepi műsorok rendezése során, valamint a helyettesítések zökkenőmentes megoldása során.

A felsős tantestület szerint a tanulók szorgalma, a tanuláshoz való viszonya, a magatartásuk nem mindig megfelelő. Ehhez nagyban hozzájárult az előző évek digitális oktatása is.

## **Célok, feladatok:**

- Vizsgák: Augusztusban a szükséges javítóvizsgát lebonyolítottuk, minden rendben zajlott.
- A tanítás nélküli munkanapok felhasználása a terv szerint történt. Nagyon jól sikerült az évindító Sportnap, jól érezték magukat a gyerekek ezen a napon.
- A pályaválasztási napunk is elérte célját. A gyerekek intenzívebb benyomást szereztek az egyes szakmákról és az azokhoz vezető tanulmányi útról.

A gyermek ügyeletet átalakítottuk, az ügyeletes 7. és 8. osztályok váltják egymást 2 hetente. Feladatuk a későn érkező diákok nevének felírása.

A tanulószoba feladata az ott lévő tanulók folyamatos segítése a tanulásban. Ebben a tanévben nagyon kevesen igényelték ezt, feladataikat így sem mindig teljesítik.

A továbbtanulás és a betegségek miatti hiányzások helyettesítése további teher a pedagógusok számára. Nagyon fontos, hogy segítsük egymás munkáját. Szerencsére a kollegák időben és megfelelő helyettesítési anyag kiírásával könnyítik a többiek munkáját.

## **Pályaválasztás, továbbtanulás**

A pályaválasztással kapcsolatos feladatokat a munkatervnek megfelelően végeztük. Az első félév feladata az előkészítés volt. A 8. osztályos osztályfőnökök vezetésével folyamatosan készültek a tanulók életük eddigi legfontosabb döntésének meghozatalára, a pályaválasztásra. Az iskola feladata, hogy korrekt tájékoztatást adjon gyerekeknek, szülőknek, de a döntés joga és felelőssége a gyereké és a szülőé, amihez minden segítséget megadtunk a szülőknek és a gyerekeknek egyaránt. Októberben iskolánkba hívtuk néhány középiskola képviselőit, ahol régi diákjaink közreműködésével jobban megismerhettük az ott folyó oktatást. Ezután a tanulók részt vettek a középiskolák „nyílt napjain” is. A 8. osztályosok beiskolázásával kapcsolatos teendők most folynak. Az osztályfőnökök számára különösen sok munkát jelent: nemcsak az adminisztráció, de a gyerekek s főleg a szülők meggyőzése a leginkább megfelelőnek tűnő középfokú intézmény kiválasztásában. A központi felvételi vizsga lezajlott (az eredmények már megtekinthetők, a napokban kaptuk vissza az értékelő lapokat). Sajnálattalunkra és büszkeségünkre ebben a tanévben 8 fő jelentkezik 6 osztályos gimnáziumokba.



## **Iskolai ünnepélyek, emléknapok**

A pedagógusok kreativitása, kiváló szakmai hozzáértése garantálta a színvonalas rendezvényeinket:

- Tanévnnyitó ünnepség
- Október 6. megemlékezés (rádiós)
- Október 23. műsor
- Magyar Kultúra Napja (rádiós)

Az angolszász hagyományok ismeretének bővítésének jegyében az október hónapot Halloween ünnepének megismerésével fejeztük be az angol szakos kolleganő vezetésével, amit egy iskoladiszkóval zártunk. Sajnálatos módon a vírushelyzet mindent felülír, az adventi várakozást csupán rádiós műsor keretein belül élvezhettük, a Karácsonyi ünnepségünk pedig elmaradt.

## **Szülőkkel való kapcsolattartás**

Az osztályfőnökök és a szaktanárok a szülőkkel a fogadóórákon és a szülői értekezleteken tartják a kapcsolatot. Ilyen esetekben fogadóórára a vírushelyzet szabályait betartva jöhetnek a szülők előre egyeztetett időpontban. Az osztályfőnökök a szülőkkel saját Facebook csoportban is tartják a kapcsolatot. Folyamatosan tájékoztattuk az érintetteket, érdeklődőket az iskolai eseményekről, az osztállyal kapcsolatos információkról.

## **Korrepetálás**

A lemaradók eredményes felzárkóztatását segítik elő. A szaktanárok határozták meg a résztvevők körét. Sok esetben bizonyult hasznosnak ez a tevékenység, de akadnak olyan tanulók (és szülők) is, akik nem éltek a korrepetálások adta lehetőségekkel.

## **Fejlesztő foglalkozások**

A fejlesztő foglalkozások sok esetben a felzárkóztatásról szólnak. Itt is nagy segítséget kapnak szaktanáraink. A tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek nagy támogatást kaphatnak itt a normál tanmenetes tempó utolérésében.

### **Szakkörök:**

Az idei tanévben az alábbi szakköröket indították el kollegáink: magyar nyelvből felzárkóztató foglalkozások az 5., 6. illetve 7. osztályokban, melyek nagyon jó lehetőséget biztosítanak a lemaradások csökkentésére. Emellett angol és német nyelvi szakköröket is választhattak diákjaink. Az idegen nyelvi szakkörökre elsősorban azok jelentkeznek, akik szeretnék elmélyíteni tudásukat, de sok esetben a lemaradókat is korrepetáljuk. Nehézséget okoz, hogy gyakran 7. vagy 8. órában tarthatjuk ezeket a foglalkozásokat, a gyerekek nehezen tudnak már figyelni ilyenkor.

### **Középiskolai előkészítő:**

8. évfolyamos, továbbtanulásra készülő tanulóknak szervezte az iskola ezt a foglalkozástípust, magyar és matematika tantárgyakból. A foglalkozásokra osztályonként, tantárgyanként heti 1-1 órában került sor, az adott osztályban a tantárgyat oktató szaktanárok vezetésével. Az előkészítő sikerességét majd az írásbeli felvételik eredményei igazolják vissza. Az elmúlt évek tapasztalatai, eredményei alátámasztják a középiskolai előkészítő fontosságát. A második félévben már a hetedikesek kezdik meg a felkészülést a jövő évre.

### **Új feladatok:**

- Szeptemberben újra indult a **Lázár Ervin Program**.
  - Az ötödikesek már megtekintették Hajdúböszörményben a debreceni Csokonai Színház előadását. Nagyon tetszett nekik a színdarab.
  - A 6. osztályosok budapesti Fővárosi Nagycirkusz látogatása sajnos a vírushelyzet miatt elmaradt.
  - A 7. osztályosok most látogatták meg a nyíregyházi Jósa András Múzeumot.
  
- A második félévben 4 pedagógus minősítő eljárása lesz a felsőtagozaton. Ez nagyon sok többlet feladat az érintett pedagógusoknak és az iskola vezetésének is.

- **Versenyeink:**

- A Debreceni Benedek Elek Általános Iskola által meghirdetett Országos Történelem és Műveltségi vetélkedő --Ezen 6., 7. és 8. osztályos diákjaink is részt vesznek 4-4 fős csapatokban. Még folyamatban.
- Kis Tudósok természettudományi verseny- 7. és 8. osztályos vegyes csapatunk megyei 10. helyezést ért el.
- A Debreceni SZC Irinyi János Technikum szervezésében: Angol nyelvi versenyen részt vett 8. osztályos tanulónk megyei 2. helyezést ért el.
- DSZC Vegyipari Technikum megyei szintű kémia versenyén kiemelkedő eredményt értek el 8. osztályos diákjaink

Összehangolva dolgozunk a többi munkaközösség vezetőivel és tagjaival Minden feladatot, tervezett programot a körülményekhez képest igyekeztünk megoldani. Fontosnak tartjuk egymás segítségét a hétköznapiakban. Az első félévre tervezett tevékenységek, versenyek, műsorok nagy része megvalósult, amihez sok szervezőmunka, lelkesedés és kitartás kellett. Kívánom magunknak, hogy ez tartson ki a következő félévre is.

Bocskai kert, 2022. február 9.

Pokoraczkiné Tóth Ildikó  
Felső munkaközösség vezető

## **Beszámoló a 2021/22-es tanév első félévének ökoiskolai tevékenységéről**

Ebben a tanévben alakult meg Ökoiskolai munkacsoportunk. A tevékenység azonban nem új, hiszen Örökös Ökoiskolaként évek óta végezzük a környezeti neveléssel kapcsolatos feladatainkat, megalakult munkacsoportunk segítségével szervezettebb keretek között és hatékonyabban is dolgozhatunk.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a jeles napokra és a korábban hagyományossá vált tevékenységeinket is folytattuk.

Szeptemberben ismét beindult a Madarász Suli, amelyre idén mintegy 57 tanuló jelentkezett. A magas létszám miatt a foglalkozások koordinálása nem könnyű, mégis hálás feladat, a szakkörös gyerekek tantermi és terepi órák során sajátíthatják el a madarakkal és természettel kapcsolatos ismereteket.



Intézményünkben immár 14. éve folyik madárvédelmi tevékenység, amelyet ebben a tanévben a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület is elismert és megkaptuk a Madárbarát Iskola kitüntető címet. Az ezt tanúsító táblát a témahéten szeretnénk ünnepélyes keretek között felavatni.

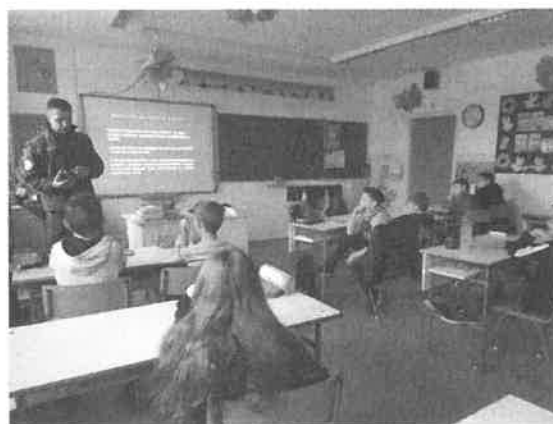
Szeptember végén Orbánné Horváth Éva igazgatónővel a Gönczy Pál Általános Iskolába látogattunk. Az intézményben évek óta folyó környezeti neveléssel kapcsolatos tevékenységekből az iskolakert programmal ismerkedhettünk meg, amelyet szeretnénk a jövőben iskolánkban is megvalósítani. A bemutató során sok hasznos ötletet, információt kaptunk, amelyet lehetőségeinkhez mérten szeretnénk majd hasznosítani.



Október 2-án az Európai Madármegfigyelő Napok keretében az iskola parkolójából indult egy mindenki számára nyitott túra. A program nem a legkedvezőbb időjárásban és aránylag kevés résztvevővel valósult meg, mégis sikeresen lezajlott. A séta során intézményünk ökoiskolai tevékenységével is megismerkedhettek az érdeklődők.



Október 15-én a pályorientációs nap keretében Patalenszki Norbertet, a Hortobágyi Nemzeti Park munkatársát hívtuk meg a két negyedik osztályba. A természetvédelmi őr elmesélte, hogy miből áll a mindennapi munkája, bemutatta, hogy milyen eszközöket használnak és a leggyakoribb természetvédelmi feladatokat is ismertette.



Október 18-án a TeSzedd! mozgalomhoz csatlakozva mintegy hét zsák szemetet szedtünk össze a harmadik és negyedik osztályos gyerekekkel. A tanulók előzetes munkavédelmi oktatásban vettek részt és központilag biztosított védőkesztyűt is kapott mindenki. Köszönet a lelkes gyerekeknek valamint a kísérő pedagógusoknak: Tóth-Skrabák Csilla és Győriné Kocsis Anna tanárnőknek!



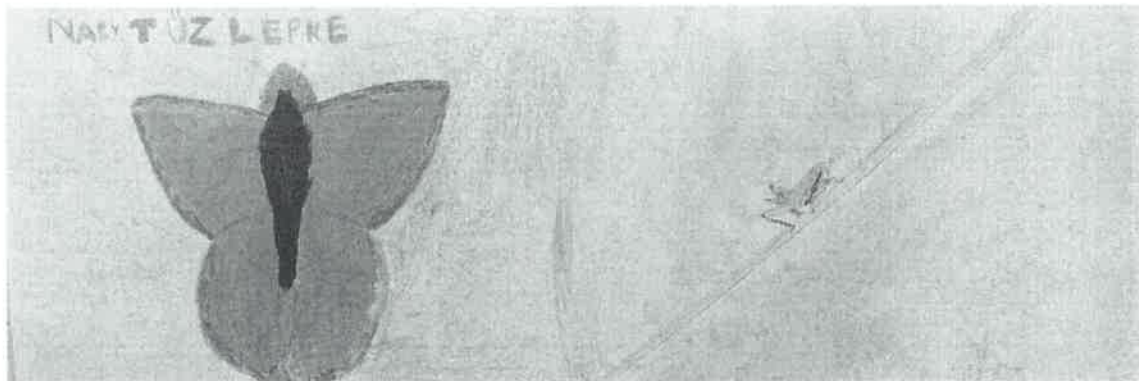
Október 19-én egy immár régi hagyományunkat is folytathattuk: autóbuzsós kiránduláson vehettünk részt a madarász sulis gyerekekkel. Célunk ezúttal is a darvak esti behúzásának megtekintése volt, amely az őszi madárvonulás egyik leglátványosabb jelensége. A tavalyi kihagyás után idén mintegy ötven fővel érkeztünk a nagyhegyesi határba, ahol a Koronás-halom mellett még a szántóföldön táplálkozó darvakat is megfigyelhettünk. Persze a szemfülesebb gyerekek közben zöld levelibékát, mezei pockot, imádkozó sáskát is találtak, de a legnagyobb élményt mégis a hangosan krúgató és ránk repülő darucsapatok jelentették. Mind az időjárás, mind a látott madarak mennyisége és közelsége is ideális volt, így élményekkel gazdagodva térhettünk haza az esti órákban. Sokan már a buszon fogadkoztak, hogy jövőre újra jönnek! Köszönet a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesületnek a buszköltséghez nyújtott támogatásáért, valamint Póka Cintia és Sáránci Mónika kísérő kollégáimnak a segítségért.



November végén megkezdtek az iskolai madáretetők feltöltését, amelyhez ezúttal az egyesülettől is kaptunk támogatást, 35 kg napraforgó állt a rendelkezésünkre az etetéshez. Ez a mennyiség már január elejére elfogyott, azóta még 16 kg eleséget kellett beszereznünk. Fenti tényekből is következik, hogy a gyerekek nagy öröme szorgalmasan látogatják madarak az etetőket, ami több madarász sulis foglalkozásunkon is remek megfigyeléseket kínált. A közeli erdőbe is rendszeresen viszünk ki napraforgót, illetve almát, ahol a szakkörök alkalmával az etetőhelyet látogató madarakkal kapcsolatos faunisztikai és viselkedési vizsgálatokat is végezhetünk. Fenti tevékenységünk folyamatosan zajlik majd a tél végéig.



Decemberben történt meg a Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatósága által kiírt alkotópályázat eredményhirdetése, melynek témája ezúttal a Szabolcs-Szatmár-Bereg területeinek rovarvilága volt. A 4.a. osztály tanulóinak munkáival nevezünk a pályázatra és bár helyezést nem értünk el, az alkotások során számos természetvédelmi ismerettel is gazdagodtak a résztvevők.



A téli szünet után januárban a madarász sulis foglalkozásokon a gyerekek megismerkedhettek az év madarával, a zöld küllővel és a 2022. esztendőre választott egyéb nevezetes élőlénnel. Terveink szerint egyik zöld jeles napunkon a jövőben iskolánk minden tanulója számára elérhetővé tesszük az ezzel kapcsolatos ismereteket. (Ahogy ez a korábbi években is történt.)

Február 2-a a Vizes Élőhelyek Világnapja. Ebből az alkalomból a jeles nap legfontosabb tudnivalóit ismertető kiállítást készítettem. A vizes élőhelyekkel és az ehhez szorosan kapcsolódó ramsari egyezményrel kapcsolatos tudásukat az önként jelentkező tanulók egy kérdőív kitöltésével is tesztelheték. A játékban részt vevő gyerekek jutalmat kaptak.

A Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatósága által szervezett környezetvédelmi versenyekre a nevezés éppen ezekben a napokban aktuális, remélhetőleg minél többen jelentkeznek majd iskolánkból is.

Az idei tanévre tervezett feladataink között szerepelt a szelektív hulladékgyűjtés bevezetése, aminek megvalósulása folyamatban van. A műanyag hulladékok (joghurtos, tejes poharak, flakonok) gyűjtésére két 120 literes edényt vásárolunk, amit a település többi lakosához hasonlóan négyhetente fognak üríteni. A hatékony gyűjtéshez szükség lesz minden kolléga segítségére, a részleteket az edények megérkezése után fogjuk tisztázni.

Folyamatban van egy használt étolaj-gyűjtő edényzet telepítése az iskolánkban, csakúgy, mint az iskolakert programra történő pályázat. Amint konkrétumokkal tudok szolgálni, tájékoztatni fogom a kollégákat.

R. J. Cs.



## Művészeti munkaközösség- beszámoló

2021/2022 tanév I. Félév

Nagy örömünkre a 2021/22-es tanévet régi új munkatársaink társaságában kezdtük, többek között Kollár Erzsébet, Csapóczy Ágnes és Székely Tamás személyében.

Az előző évekkkel megegyezően zongora, furulya/klarinét, citera, grafika és festészet, valamint néptánc tanszakok működnek az iskolában, melyre idén 130 tanuló iratkozott be, közülük 30-an két vagy három tanszakra járnak.

Lehetőségeink szerint, kötelező követelmények teljesítése mellett igyekeztünk az iskolai és a falu rendezvényeken aktívan részt venni.

2021.09.05. A mézfesztiválon a citera tanszakos gyermekeink képviselték az iskolánkat.

2021.10.01. Megünnepeltünk Zene világnapját. Vendégelőadók mellett szerepeltek az iskolánk furulya és citera tanszakos tanítványai is

Az adventi időszak 4 hétfő reggelét színesítették a zenész gyerekek előadásai.

2022. január utolsó heteiben megtartattunk a félévi tanszaki vizsgáinkat, melyet sajnos idén is nézőközönség nélkül kellett bemutatnunk.

A grafika-festészet tanszak diákjai

- az aktuális ünnepekre készítettek rajzokat, melyek az aulát színesítették (október 23, Mikulás, Halloween, Karácsony.)

- Rajzpályázatokon is részt vettünk.

a) Innovációs nap keretein belül „Mi a pálya?” címmel készítettek rajzokat az iskola tanulói

b) A környezettudatosság és fenntarthatóság jegyében pályázhattak a gyerekek a rajzokkal.

c) Álom út rajzpályázat, melyet a Közútkezelő Vállalt írt ki.

Az első félévben sikeresen megkaptuk a közösségi terembe a balett szőnyeget, valamint próbaszoknyákat a néptáncos lányok nagy örömére. A második félévben is szeretnénk bővíteni a viselettárunkat, hiszen a tavalyi 60 környéki létszám idén 90-re nőtt.

Bízunk benne, hogy az évvégi vizsgát már a szülők és kollégák előtt mutathatjuk be.

További terveink között szerepelnek a versenyeken való részvétel, valamint idén újra szervezünk néptánc tábort a 3. osztálytól felmenően.

Bocskai kert, 2022. február 07.

Készítette:

Tóth Evelin

munkaközösség-vezető

## Beszámoló a nevelési munkaközösség 2021/ 2022. év I. félévi tevékenységéről

Iskolánkban az idei tanévben kezdte meg működését a munkaközösség, melynek munkájában a tantestület minden tagja részt vesz.

Célunk és feladatunk a tanulók személyiségének megismerése, segítségnyújtás, hatékony gyermekvédelem.

Szeptember hónapban az előző évi kimutatások alapján felülvizsgáltuk a veszélyeztetett 18 fő, a HHH (39 fő) és a HH (5 fő) tanulókat. a számuk sajnos a tavalyihoz képest emelkedett.

A félév során sajnos több problémával találkoztunk. A problémák jellege a gyermekek életkorából adódóan eltérőek. Az alsó tagozaton leginkább a veszélyeztető szülői magatartás került előtérbe, mint például a gyermek alapvető szükségleteinek kielégítésére vonatkozó mulasztás. Több tanulónk van, aki már félévkor elérte a 200 óra hiányzást, sőt jóval meghaladta. A félév során többször felhívtuk a szülők figyelmét a kötelezettségeikre, de sajnos változást nem nagyon tapasztalunk. A Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat felé többször jeleztünk, de érdemi beavatkozás nem történt. Volt olyan kolléga, aki jelezte felém, hogy az osztályában a kisgyerekek szorong, viselkedésével valami baj van. Az esetmegbeszélés után a gyermeket pszichológushoz küldtük.

A felső tagozaton teljesen más jellegű problémák jelennek meg.

Az agresszió verbális, metakommunikatív és fizikai formája is kifejeződik a társak ellen. Megjelent a társak internetes zaklatása, annak ellenére, hogy szeptemberben előadáson vettek részt ezzel kapcsolatban a gyerekek. Egy esetben a szülő kért segítséget, mert a gyermeke csavargott és nem tudott róla semmit. Az esetmegbeszélés után a szülő/ gyermek közötti kapcsolat rendeződni látszik.

Nagyon fontosnak tartom, hogy probléma esetén merjük megszólítani a szülőket. A szülők hozzáállása eltérő. Van, aki hálás a segítségért, a tanácsért, együttműködő. Azonban fel kell vállalnunk, hogy van szülő, aki másokat tesz felelőssé gyermeke sikertelenségért, viselkedéséért. Sajnos a problémás gyerekek szülei sokszor csak a jogukat ismerik, a kötelezettségeiket nem.

A kollégákkal jó a munkakapcsolat, probléma esetén közösen keressük a megoldásokat. Szükség lenne az iskolában egy fő állású pszichológusra, aki a mindennapi munkánkat segítené.

Köszönöm mindenkinek, aki az elmúlt félévben velem dolgozott és remélem az elkövetkező félévben is sikerül továbbra is eredményesen együtt dolgozni.

Bocskakert, 2022.02.07.

  
Illés Marianna

## Diákönkormányzat

A tanév elején vettem át a Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusi feladatokat.

Az év elején a felső tagozatos osztályok megválasztották a diákönkormányzati képviselőket.

Szeptemberben a hetedik és nyolcadik évfolyam közreműködésével megszerveztük a tanulói ügyeletet reggelente 7:45 és 8:00 óra között. A rendszer eleinte zökkenőmentesen működött, az utóbbi időben kicsit megakadt a folyamat, újrászervezése feltétlenül szükséges lesz.

Szeptemberben megpróbáltuk beindítani a sulirádiót, de a megfelelő embert erre a feladatra csak novemberben sikerült megtalálni. Onnantól péntekenként minden szünetben szól a zene.

A Covid-19 járvány miatti veszélyhelyzettel járó korlátozások jelentősen befolyásolták a szabadidős programok szervezését. Ennek ellenére több programon is részt tudtak venni iskolánk alsó- és felső tagozatos tanulói.

Novemberben egy sikeres papírgyűjtést szerveztünk. A bevételt az elmúlt évekhez hasonlóan az osztályok között osztottuk szét, illetve a könyvtárból kikerülő könyvekből származó pénzt (50 000 Ft) a könyvtár állományának gyarapítására tudtuk felhasználni.

Novemberben alsó tagozaton a Márton nappal kapcsolatos programokat szerveztek az alsó tagozatos kollegák, felső tagozaton pedig az angolszász ünnepekkel kapcsolatos vetélkedőket szerveztünk, mely sulidiscóval zárult.

Decemberben a Mikulás munkáját a nyolcadik osztályos krampuszok segítették. Sajnos a karácsonyi ünnepséget már nem tudtuk megrendezni iskolai keretek között.

Januárban a felső tagozatos tanulók részvételével korcsolyázást szerveztünk a Nagyerdei Jégpályára, sajnos több tanuló a karanténkötelezettség miatt nem tudott részt venni, de így is a 115 jelentkező közül 83 gyerek el tudott jönni. Ha lenne rá lehetőség, ezt a programot szeretnénk még egyszer megismételni.

A második félévre tervezett programokat a járványügyi intézkedések figyelembevételével igyekszünk lebonyolítani.

Bocskai kert, 2022. február 9.



Kiss Sándor Ferenc